

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.37. Гуманитарное и социальное знание в системе исследования

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор О.Ю. Зверева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель: углубить представления студентов о назначении социальных и гуманитарных наук.
Задачи: научиться применять знания и умения по разным предметам в исследовательских проектах

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	З. знает особенности проведения научного исследования У. умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов Н. проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Гуманитарное и социальное знание в системе исследования	42	6		30		Выполните тест по теме "Гуманитарное и социальное знание в системе исследования"
2	Основные проблемы исследования социальных и гуманитарных наук	42	6		30		Приготовьте доклад по одной из тем
3	Философские проблемы социально - гуманитарного знания	42	6		30		Подготовьтесь к дискуссии
	ИТОГО		18		90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Исследовательская направленность гуманитарных и социальных знаний	Система исследования. Гуманитарное и социальное знание.
02	Гуманитарные знания. Классификация гуманитарных наук	Гуманитарные науки (Философия, литература, история, искусство, краеведение, культурология) и их исследовательская значимость
03	Социальное познание. Его происхождение и сущность	Классификация и значение социальных наук. Сущность социального познания
04	Предмет и объект социально - гуманитарного познания.	Взаимодействие социальных и гуманитарных наук. Предмет и объект исследования в социальных и гуманитарных науках
05	Методология научного познания и классификация методов	Основные методы научного познания. Их классификация. Особенности методов научного познания.
06	Методы и средства гуманитарного познания	Основные методы гуманитарного познания. Их место в системе исследования
07	Методы и средства социального познания	Основные методы социального познания. Их место в системе исследования
08	Человек как философская проблема	Проблема изучения предназначения и деятельности человека. Социальная психология и индивидуальность (Теории личности)
09	Проблема смысла и	Проблема смысла жизни в трудах западноевропейских и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ценности жизни	русских мыслителей. Рахмышления и теории о ценности жизни

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Гуманитарное и социальное знание в системе исследования	ОПК-2	З.знает особенности проведения научного исследования У.умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов Н.проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	Выполните тест по теме "Гуманитарное и социальное знание в системе исследования"	За каждый правильный ответ по 2 балла. (20)
2	2. Основные проблемы исследования социальных и гуманитарных наук	ОПК-2	З.знает особенности проведения научного исследования У.умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов Н.проводит научные исследования в выбранной области профессиональной	Приготовьте доклад по одной из тем	За логичный, аргументированный ответ - 36 - 40 баллов, за выстроенный ответ без аргументации - 30 - 35 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
3	3. Философские проблемы социально - гуманитарного знания	ОПК-2	З.знает особенности проведения научного исследования У.умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов Н.проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	Подготовьтесь к дискуссии	За знание материала и грамотную постановку вопросов - 40 баллов (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Критерии оценки: по 2 балла за каждый вопрос.

Компетенция: ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

Знание: знает особенности проведения научного исследования

1. Выполнить тестирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильность формулировок и грамотное владение материалом - 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

Умение: умеет систематизировать результаты научного исследования в выбранной области профессиональной деятельности в форме отчетов

Задача № 1. Выполнить один из вариантов задания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Умение отвечать на поставленные вопросы, умение грамотно выстраивать ответ в дискуссии.

Компетенция: ОПК-2 Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

Навык: проводит научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

Задание № 1. Гуманитарное познание. Классификация

Задание № 2. Итоговый тест

Задание № 3. Методология научного познания и классификация методов

Задание № 4. Методы и средства гуманитарного познания

Задание № 5. Методы и средства социального познания

Задание № 6. Предмет и объект социально – гуманитарного познания

Задание № 7. Проблема смысла и ценности жизни

Задание № 8. Социальное познание, его происхождение и сущность

Задание № 9. Человек и природа в гуманитарных науках

Задание № 10. Человек и природа в социальных науках

Задание № 11. Человек как философская проблема

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 50.03.01 Искусства и
гуманитарные науки
Профиль - Искусства и гуманитарные
науки
Кафедра философии и искусствознания
Дисциплина - Гуманитарное и
социальное знание в системе
исследования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Выполнить один из вариантов задания (40 баллов).
3. Предмет и объект социально – гуманитарного познания (40 баллов).

Составитель _____ О.Ю. Зверева

Заведующий кафедрой _____ А.А. Атанов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кудрявцев В. Н. Избранные труды по социальным наукам. в 3 т.. Политологи, идеология, этика Т. 3/ В. Н. Кудрявцев.- М.: Наука, 2002.-426 с.

2. Кудрявцев В. Н. Избранные труды по социальным наукам: в 3 т.. Общая теория права. Уголовное право Т. 1/ В. Н. Кудрявцев.- М.: Наука, 2002.-567 с.
3. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук. допущено УМО высш. образования. учебник для магистратуры/ В. А. Канке.- М.: Юрайт, 2014.-572 с.
4. Философия социальных и гуманитарных наук. рек. УМО по клас. унив. образованию. учеб. пособие/ С. А. Лебедев [и др.].- М.: Академический проект, 2006.-910 с.
5. Философия социальных и гуманитарных наук. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по клас. унив. образованию. Изд. 2-е, испр. и доп./ Лебедев С. А. [и др.].- М.: Академический проект, 2008.-733 с.

б) дополнительная литература:

1. Корнаи Я. Социальные науки: размежевание или взаимодействие?/ Я. Корнаи// № 1, С. 46-60, 2008, ч.з 2-202
2. [Андреева Г.М. Социальная психология \(5-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 366 с. — 978-5-7567-0827-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56999.html>](http://www.iprbookshop.ru/56999.html)
3. [Бакшева Т.В. Основы научно-методической деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 122 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>](http://www.iprbookshop.ru/62975.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области гуманитарных и социальных наук.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения